

Discours de M. Pierre Weil à l'UNESCO

PRIX UNESCO 2000 D'EDUCATION POUR LA PAIX

Allocution de M. PIERRE WEIL le 11 décembre 2000 lors de la remise de la mention d'honneur:

*Monsieur le Directeur général,
Monsieur le Président du Jury International,
Monsieur le Lauréat et Personnalités recevant la Mention d'honneur,
chers Amis et Parents, Mesdames et Messieurs,*

Cette Mention d'honneur devrait être partagée avec tous ceux qui ont collaboré à l'organisation de l'Université Holistique pour la Paix au Brésil et dans le monde, plus particulièrement Madame Monique Thoenig, qui a créé la première Université Holistique ici à Paris il y a plus de vingt ans et qui s'est jointe au Père Jean Yves Leloup et à moi même, pour poser les bases de cette Université à Brasilia. Notre gratitude aussi à Mr. Yves Mathieu et Mme. Roswitha Lanquetin, respectivement Président et secrétaire générale de l'UNIPAIX EUROPE, et à Monsieur Robert Muller, Lauréat du Prix UNESCO 1989, qui ont proposé ma candidature au Prix.

En examinant le texte de la justificative de cette mention d'honneur par le jury, j'ai constaté avec joie qu'elle se réfère au fait d'avoir élaboré et mis sur pied une nouvelle méthode d'éducation pour la paix, comme synthèse entre des méthodes occidentales et orientales de pédagogie. Je sens profondément que cette distinction augmente ma responsabilité. Voilà pourquoi, inspiré par le livre de Robert Muller intitulé « Deux Mille Idées pour un Monde Meilleur », j'ai pensé qu'il serait utile de présenter une synthèse des principes et actions caractérisant cette nouvelle Education pour la Paix.

PRINCIPES ET ACTIONS NECESSAIRES POUR UNE EDUCATION EN VUE DE LA CONSTRUCTION D'UNE CULTURE DE PAIX :

1. Pour qu'une éducation pour la paix soit réellement efficace comme facteur de transformation d'une culture de violence en culture de paix, il faut travailler dans trois directions indissociables, à savoir:

- Vivre en paix avec soi-même (Ecologie intérieure, conscience individuelle) sur les plans du corps, de la vie émotive et de l'esprit.*
- Vivre en paix avec les autres (Ecologie sociale, conscience collective) sur les plans de l'économie, de la vie sociale et politique et de l'activité culturelle.*
- Vivre en paix avec la nature (Ecologie de l'environnement, conscience planétaire) sur les plans de la matière, de la vie et de l'information.*

2. L'éducation pour la paix exige une profonde transformation du public et plus particulièrement des éducateurs, et se confond avec une nouvelle pédagogie englobant et réunissant les deux pôles masculin et féminin de notre être

déséquilibré par quatre mille ans de culture masculiniste et guerrière, polarité qui correspond aux fonctions liées aux deux hémisphères cérébraux.

3. Cette nouvelle éducation exige une rencontre méthodologique entre les approches occidentales intellectuelles et rationnelles, et les approches orientales intuitives et spirituelles.

4. La nouvelle éducation est nécessairement transdisciplinaire et holistique.

5. L'éveil de la pleine conscience, de l'amour universel et de la sagesse intérieur, rend à l'éducation le sens de son existence, et par là même, le sens de notre propre existence dans notre univers.

6. De plus, l'éducation, pour être vraiment un instrument de changement culturel devrait :

Etendre son action aux médias, en les transformant en moyens de sensibilisation à la paix et à la non-violence. Transformer les stéréotypes et contenus violents, propres à la culture de violence, tels que de nombreux hymnes nationaux, en thèmes de paix. Evoquons ici la Marseillaise de la Paix que nous avons rédigée pour que s'imprime dans l'âme des petits français un germe de joie et d'amour pour tous les peuples du monde. Par exemple, à la place du refrain sanguinaire bien connu, nous proposons le texte suivant, propre à une culture de paix:

*« Vivons la Liberté,
Dans la Fraternité,
Chantons, dansons,
D'un seul Elan,
vibrons à l'unisson ! »*

Merci !